

Педагогический проект «Согреем памятью сердца»

Тип проекта: поисковый, информационно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный – 1 месяц (13.04-09.05.2020 год).

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги ДОУ.

Актуальность. Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы. Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. В этом году наша страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Как же научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России.

Проблема. В настоящее время у детей дошкольного возраста не достаточно сформированы знания и представления о ВОВ (героях, городах-героях, значимых событиях, военной технике, литературных произведениях о ВОВ, причинах возникновения праздника, способах увековечивания памяти жертвам и участникам ВОВ).

В условиях самоизоляции нет возможности педагогом познакомить детей на занятиях с героическим прошлым нашей Родины, поэтому эта задача возлагается на их родителей и близких членов семьи.

Цель: Сформировать представления у детей о героическом подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны.
- Дать представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
- Обеспечить знакомство с боевыми наградами героев Великой Отечественной войны.
- Организовать сотрудничество с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
- Формировать представление о недопустимости повторения войны, чувство гордости за Родину, наш народ.
- Пробудить гордость и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Ожидаемые результаты

- Понимание важности праздника День Победы в жизни русского человека.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, рост их заинтересованности в сотрудничестве с ДООУ.
- Повышение социальной компетентности дошкольников.
- Формирование у детей начальных представлений о Великой Отечественной войне, солдатах, защищавших Родину, Российской армии – надежной защитнице нашего государства, празднике 9 мая.

Итог проекта. Праздник, посвященный 75-летию со Дня победы (2020 год) «Этих дней не смолкнет слава!».

Структура проекта.

1. Проект имеет перспективный план, рассчитанный на 1 месяц.
2. Мероприятия охватывают воспитанников старших и подготовительных к школе групп и их родителей (для участия в Акции приглашаем детей среднего возраста и их родителей).
3. Каждая группа представляет результаты своей деятельности своим воспитателям по viber.

Перспективный план реализации проекта.

Этап проекта	Возрастная группа/ответственный	Дата	Содержание
1. Беседа о ВОВ, видеопрезентация «Родина-мать зовет!» (о начале ВОВ)	Воспитатели старшей и подготовительной к школе группы	13.04-20.04.2020 г. Синдеева Е.П.	- рассказать о вероломном нападении фашистских захватчиков на Советский союз; - рассматривание карты нападения и захвата СССР; - прослушивание записи голоса Левитана о начале ВОВ; - просмотр видеопрезентации о начале ВОВ, моментах проводов близких на фронт
2. Города-герои	Дети и родители.	20.04.-27.04.2020 г.	- подготовить рассказы и представления о городах-героях
3. Песня в годы войны	Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитанники	20.04.-09.05.2020 г.	- рассказать о песнях ВОВ (истории возникновения, авторах, значимости и т.п.); - прослушать отрывки песен;
4. Дети войны.	Воспитатели, дети, родители	20.04.-27.04.2020 г.	- показать видеопрезентацию о детях войны; - подготовить рассказы о детях-героях ВОВ (дети и родители)
5. Выставка-презентация «Военная техника»	Дети и родители	20.04.-27.04.2020 г.	- изготовить и презентовать макеты или книжки-самоделки о технике военных лет
6. Конкурс детского рисунка «Мы за мир!»	Воспитатели, дети, родители	13.04-30.04.2020 г.	- сделать рисунок, формат А4, акварель, гуашь. (Фото рисунка переслать воспитателю)
7. Герой в моей семье	Дети и родители	27.04-30.04.2020г.	- подготовить рассказ и фотовыставку о членах семьи, знакомых и т.п. – участниках или свидетелях ВОВ;
8. Чтение отрывков литературных произведений о ВОВ	Воспитатели, дети, родители	13.04-09.05.2020 г.	- познакомить через театрализованную деятельность с литературными произведениями о ВОВ
9. Поэтический вечер «Мы помним, мы гордимся!»	Воспитатели, дети, родители	13.04-09.05.2020 г.	- подготовить и прочитать стихи о ВОВ (видеозапись направить своему воспитателю)

10.Конкурс поделок «Парад Победы»	Воспитатели, дети, родители	13.04-30.04.2020 г.	- изготовить макеты военной техники, памятников воинам-защитникам, материал – бросовый, картон) (Фото макета переслать воспитателю)
11. Акция «Открытка-поздравление ко Дню Победы!»	Дети и родители	13.04-09.05.2020 г.	- изготовить плакаты по тематике на А4 (разместить на подъездах домов)
Праздник «Этих дней не смолкнет слава!»			

Игры к проекту.

1. Игра "Будь внимательным"

На бумаге изображены различные предметы. После того как взрослый убирает рисунок, дети по очереди называют военные предметы (танк, карту, бинокль, пушку, пистолет и т.д.).

2. Игра "Чей отряд быстрее посадит свои самолеты"

Дети под музыку они бегают по залу, расставив руки в стороны ("самолеты летят"). По сигналу присев на одно колено, руки - в стороны ("самолеты приземлились").

3. Игра «Донесение».

У ребёнка важный пакет, его надо доставить в штаб. По сигналу дети преодолевают препятствия: пробежать по мосту, перепрыгнуть через ров, подлезть под проволоку, пройти через болото и т.д. Взрослые принимают пакеты, говорят о том, что ребята ловкие, смелые, быстрые.

4. Игра «Стройся»

Под музыку выполняют различные движения в рассыпную. По сигналу - построиться , встать прямо в обозначенное место, руки по швам.

5. Игра «Саперы»

Поле заминировано. На полу лежат бутылки (мины), 2 детей должны ползти и от каждой бутылки открутить пробки, кто больше открутит пробок.

6. «Опасная разведка».

Ребенок-разведчик должен проползти под «деревом» (дугой), не задев его, осторожно пройти по болоту (низкие кубики), обойти мины(кегли)змейкой, взять со стула конверт, вернуться тем же путем.

7. «Помоги раненому»

(атрибуты те же, только на стуле сидит раненый боец (взрослый); ребёнок, одетый в белый халат, пробирается сквозь все преграды на поле боя к раненому бойцу, достает из кармана бинт и перевязывает бойцу ногу (руку).