

## Педагогический проект «Согреем памятью сердца»

**Тип проекта:** поисковый, информационно-творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный – 1 месяц (13.04-09.05.2020 год).

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги ДОУ.

**Актуальность.** Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств, в том числе патриотизма. С самого раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы. Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. В этом году наша страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Как же научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России.

**Проблема.** В настоящее время у детей дошкольного возраста не достаточно сформированы знания и представления о ВОВ (героях, городах-героях, значимых событиях, военной технике, литературных произведениях о ВОВ, причинах возникновения праздника, способах увековечивания памяти жертвам и участникам ВОВ).

В условиях самоизоляции нет возможности педагогом познакомить детей на занятиях с героическим прошлым нашей Родины, поэтому эта задача возлагается на их родителей и близких членов семьи.

**Цель:** Сформировать представления у детей о героическом подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.

***Задачи:***

- Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны.
- Дать представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
- Обеспечить знакомство с боевыми наградами героев Великой Отечественной войны.
- Организовать сотрудничество с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
- Формировать представление о недопустимости повторения войны, чувство гордости за Родину, наш народ.
- Пробудить гордость и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

***Ожидаемые результаты***

- Понимание важности праздника День Победы в жизни русского человека.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, рост их заинтересованности в сотрудничестве с ДООУ.
- Повышение социальной компетентности дошкольников.
- Формирование у детей начальных представлений о Великой Отечественной войне, солдатах, защищавших Родину, Российской армии – надежной защитнице нашего государства, празднике 9 мая.

**Итог проекта.** Праздник, посвященный 75-летию со Дня победы (2020 год) «Этих дней не смолкнет слава!».

**Структура проекта.**

1. Проект имеет перспективный план, рассчитанный на 1 месяц.
2. Мероприятия охватывают воспитанников старших и подготовительных к школе групп и их родителей (для участия в Акции приглашаем детей среднего возраста и их родителей).
3. Каждая группа представляет результаты своей деятельности своим воспитателям по viber.

Перспективный план реализации проекта.

Этап проекта	Возрастная группа/ответственный	Дата	Содержание
1. Беседа о ВОВ, видеопрезентация «Родина-мать зовет!» (о начале ВОВ)	Воспитатели старшей и подготовительной к школе группы	13.04-20.04.2020 г. Синдеева Е.П.	- рассказать о вероломном нападении фашистских захватчиков на Советский союз; - рассматривание карты нападения и захвата СССР; - прослушивание записи голоса Левитана о начале ВОВ; - просмотр видеопрезентации о начале ВОВ, моментах проводов близких на фронт
2. Города-герои	Дети и родители.	20.04.-27.04.2020 г.	- подготовить рассказы и представления о городах-героях
3. Песня в годы войны	Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитанники	20.04.-09.05.2020 г.	- рассказать о песнях ВОВ (истории возникновения, авторах, значимости и т.п.); - прослушать отрывки песен;
4. Дети войны.	Воспитатели, дети, родители	20.04.-27.04.2020 г.	- показать видеопрезентацию о детях войны; - подготовить рассказы о детях-героях ВОВ (дети и родители)
5. Выставка-презентация «Военная техника»	Дети и родители	20.04.-27.04.2020 г.	- изготовить и презентовать макеты или книжки-самоделки о технике военных лет
6. Конкурс детского рисунка «Мы за мир!»	Воспитатели, дети, родители	13.04-30.04.2020 г.	- сделать рисунок, формат А4, акварель, гуашь. (Фото рисунка переслать воспитателю)
7. Герой в моей семье	Дети и родители	27.04-30.04.2020г.	- подготовить рассказ и фотовыставку о членах семьи, знакомых и т.п. – участниках или свидетелях ВОВ;
8. Чтение отрывков литературных произведений о ВОВ	Воспитатели, дети, родители	13.04-09.05.2020 г.	- познакомить через театрализованную деятельность с литературными произведениями о ВОВ
9. Поэтический вечер «Мы помним, мы гордимся!»	Воспитатели, дети, родители	13.04-09.05.2020 г.	- подготовить и прочитать стихи о ВОВ (видеозапись направить своему воспитателю)

10.Конкурс поделок «Парад Победы»	Воспитатели, дети, родители	13.04-30.04.2020 г.	- изготовить макеты военной техники, памятников воинам-защитникам, материал – бросовый, картон) (Фото макета переслать воспитателю )
11. Акция «Открытка-поздравление ко Дню Победы!»	Дети и родители	13.04-09.05.2020 г.	- изготовить плакаты по тематике на А4 (разместить на подъездах домов)
Праздник «Этих дней не смолкнет слава!»			

### **Игры к проекту.**

#### *1. Игра "Будь внимательным"*

На бумаге изображены различные предметы. После того как взрослый убирает рисунок, дети по очереди называют военные предметы (танк, карту, бинокль, пушку, пистолет и т.д.).

#### *2. Игра "Чей отряд быстрее посадит свои самолеты"*

Дети под музыку они бегают по залу, расставив руки в стороны ("самолеты летят"). По сигналу присев на одно колено, руки - в стороны ("самолеты приземлились").

#### *3. Игра «Донесение».*

У ребёнка важный пакет, его надо доставить в штаб. По сигналу дети преодолевают препятствия: пробежать по мосту, перепрыгнуть через ров, подлезть под проволоку, пройти через болото и т.д. Взрослые принимают пакеты, говорят о том, что ребята ловкие, смелые, быстрые.

#### *4. Игра «Стройся»*

Под музыку выполняют различные движения в рассыпную. По сигналу - построиться, встать прямо в обозначенное место, руки по швам.

#### *5. Игра «Саперы»*

Поле заминировано. На полу лежат бутылки (мины), 2 детей должны ползти и от каждой бутылки открутить пробки, кто больше открутит пробок.

#### *6. «Опасная разведка».*

Ребенок-разведчик должен проползти под «деревом» (дугой), не задев его, осторожно пройти по болоту (низкие кубики), обойти мины(кегли)змейкой, взять со стула конверт, вернуться тем же путем.

#### *7. «Помоги раненому»*

(атрибуты те же, только на стуле сидит раненый боец (взрослый); ребёнок, одетый в белый халат, пробирается сквозь все преграды на поле боя к раненому бойцу, достает из кармана бинт и перевязывает бойцу ногу (руку).